

curso 2016/2017

Nº 10

# IEL CASSETERO



**C.E.I.P. RICARDO MUR**



# EDITORIAL

Estimados miembros de la Comunidad Educativa del CEIP "Ricardo Mur", vuelve a ver la luz un nuevo número de nuestro "Casetero", ejemplo del trabajo colaborativo llevado a cabo.

## Contenido:

Editorial.	2
E.O.E.I.P..	3
A.L. / P.T.	4
Educación Infantil.	5
1º Primaria	8
2º Primaria	9
3º Primaria	10
4º Primaria	11
5º Primaria	12
6º Primaria	13
El curso en imágenes.	14
Biblioteca escolar.	16
Talleres educativos	17
Jornadas culturales	18
English corner.	20
Música.	22
Educación Física.	23
Celebraciones.	24
Programa AÚNA	25
Despedida 6º Primaria	26

No entendemos esta revista sin el apoyo y participación de todos los que estamos implicados en la educación, de nuestros alumnos. No hay que olvidar que es una revista escolar, y son los alumnos los principales partícipes de este proyecto. Ellos son nuestro centro de interés.

También con este Nº 10 damos la bienvenida a la edición digital de "El Casetero". Son varios los motivos que nos impulsan a tomar esta nueva vía: el primero es ajustarnos al ritmo de los tiempos y al uso de las nuevas tecnologías; el segundo reducir el consumo de papel para concienciarnos de la necesidad del ahorro de este producto y poner nuestro granito de arena en la conservación de bosques y el tercero, debemos contribuir a la reducción de gastos.

En este puñado de hojas virtuales palpita un curso escolar único e irrepetible, como son todos los cursos escolares, llenos de vivencias, de alegrías y sinsabores como lo es la vida misma, porque la escuela es la vida y educa para la vida.

¡Cómo pasa el tiempo! Sin darnos casi cuenta se nos va otro curso escolar, pero este curso que termina es diferente a los demás ya que en el próximo comenzará la jornada continua, diciendo así, adiós al horario lectivo de la tarde.

Desde aquí saludamos a todos nuestros lectores y deseamos que sea de su agrado esta publicación.

Felices vacaciones.

**El Equipo Directivo.**

EDITADO POR: C.E.I.P. "RICARDO MUR".  
C/ Galicia nº 2.  
50620 CASETAS.  
Email: cprmuzaragoza@educa.aragon.es

# E.O.E.I.P.

## Cómo fortalecer conductas adecuadas en nuestros hijos

### ¿Por qué es necesaria la AUTONOMÍA?

Entrenan conductas.  
Tienen responsabilidades  
Se sienten capaces. Autoestima  
Se sienten niños cada vez más mayores  
Los errores son positivos (frustración)

### ¿Hasta dónde puedo pedir a mi hijo? ¡Prueba!

Les encanta comprobar que confías en ellos, en sus posibilidades. Y si no lo consigue, ahí estás tú, no antes.

*“Déjame valerme por mí mismo,  
Si tú haces todo por mí yo nunca podré aprender”.*

### ¿Por qué los LÍMITES y NORMAS son necesarios?

Dan seguridad y protección.  
Si el niño es más fuerte que los padres, se sentirá desprotegido.  
Permite predecir la reacción de los adultos ante determinadas situaciones y comportamientos.  
Son una referencia.  
Educan para la frustración.

*“Sé que puedes, por eso te enseño y te exijo.  
Y como sé que te cuesta esfuerzo, te lo reconozco”.*

### ¿Qué hay que hacer?

El niño debe saber previamente qué consecuencias tendrán sus conductas, sean positivas o negativas.  
Las consecuencias han de ser pensadas con antelación.  
Hay que aplicar la consecuencia inmediatamente después de la conducta.  
Si los niños son ya mayores, es bueno que vean que se tienen en cuenta sus valoraciones, se sienten más responsables.

### ¿Qué es necesario para que funcionen las normas?

Clima familiar de afecto y cariño.  
Los padres deben estar convencidos de aquello que exigen.  
Normas claras y las necesarias.  
Hay que ser persistente, tenaz y firme; Es normal y habitual que el niño quiera probar y no hay que ceder.  
Todos tenemos límites; forman parte de la vida.  
Ante un desacuerdo entre los padres no discutir o descalificarse nunca.

*“Si quieres que las cosas cambien, no hagas siempre lo mismo; Cambia tú”.  
Y para que sea eficaz...”*

Siempre hay que cumplirlas, **no amenazar con castigar** si después no se van a llevar a cabo.

Por eso, han de ser **realistas y asequibles**.

La aplicación debe ser objetiva y sin alteración emocional; **no hay nada peor que perder los estribos**.

Por último, no basta con castigar la conducta que queremos eliminar, también hay que reforzar las buenas conductas.

**Equipo de Orientación de Alagón.**

# AUDICIÓN Y LENGUAJE / PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

## LEER EN VERANO

Después de un largo y tedioso curso escolar, ¡llegaron las preciadas vacaciones! Un descanso para la mente y el cuerpo que los niños necesitan imperiosamente. Dejar de leer en verano supone un retroceso en las habilidades lectoras del niño y una pérdida importante de léxico, vocabulario y hasta de comprensión lectora. Por suerte, animar a leer es más fácil de lo que parece si sigues estos consejos e ideas:

### 1. Dar ejemplo.

Cuando los niños nos ven leer, entienden que la lectura es una actividad importante para nosotros y la integran en su vida con más naturalidad.

### 2. Llevad un libro siempre con vosotros.

Entre baño y baño, en las colas, esperas en restaurantes, desplazamientos,... si llevamos un libro seguro que nos entretendrá en estas y otras múltiples situaciones.

### 3. Aligera las lecturas.

Leer siempre tiene que ser para ellos un placer, un entretenimiento y/o una diversión. Así que lo primero es que lo perciban como un placer y no como una obligación. Es importante que puedan elegir qué leer y que les ayudemos a encontrar el libro que mejor se ajusta a su edad y habilidades. Son válidas lecturas más ligeras, como revistas, pasatiempos, cómics... Recordad que también podéis incorporar las visitas a la biblioteca en vuestras rutinas de verano.

### 4. Acerca la lectura a su realidad.

Aprovecha las actividades que hacéis en verano para buscar cuentos ambientados en estos sitios o con protagonistas que, como ellos, se van de viaje a estos sitios. De este modo los niños verán la lectura como algo muy cercano y se sentirán identificados y ligados emocionalmente a dichos libros, aumentando así su interés.

### 5. Comparte lecturas.

Da igual la edad de los niños, leerles en voz alta es primordial para que ellos se conviertan en lectores ávidos, pero también para que vayan mejorando su comprensión lectora. Hacer voces, actuar, cantar, cambiar palabras o personajes a posta, etc. son cosas que les divierten y hace que quieran repetir. También debemos preguntarles sobre sus lecturas y contarles sobre las nuestras. Eso demuestra que nos interesamos por ellos y sus cosas, así como que nos gusta que lean y poder compartirlo en familia.

### 6. Reajusta la "hora del cuento".

En verano y sobretodo durante las vacaciones familiares los horarios y las rutinas pueden verse muy alterados. Nos parece importante fijar un horario para la lectura en familia, porque la rutina crea el hábito. Por supuesto habrá días que no podrá ser, pero en la medida de lo posible debemos intentar respetar ese ratito.

### 7. Menos tele = más lecturas.

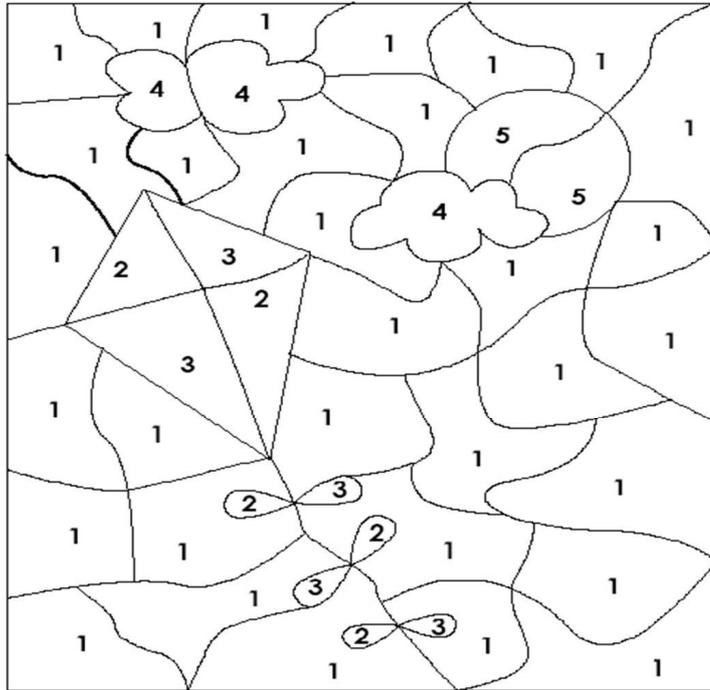
Poco se puede añadir, ¿no?

Sobretodo es básico que no vean los libros como los competidores de la televisión. Si creen que no hay tele por "culpa" de que hay que leer, la batalla está perdida. Así que nuestra tarea será encontrar el equilibrio entre ambos y que sea aceptado por todos de buen grado.



# EDUCACIÓN INFANTIL

3 AÑOS: DIVIÉRTETE ADIVINANDO LO QUE SE ESCONDE EN ESTOS DIBUJOS.



Colorea el dibujo según el color correspondiente a cada número, tal y como te indicamos:

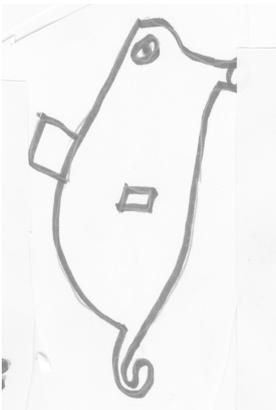
- 1 - Azul
- 2 - Rojo
- 3 - Verde
- 4 - Blanco
- 5 - Amarillo



# 4 años

## EL CABALLITO DE MAR

Los chicos y chicas de 4 años hemos trabajado durante este curso el caballito de mar. Os proponemos un juego de Verdadero o Falso. Si no conocéis la respuesta preguntar a los niños de 4 años.



EL CABALLITO  
VIVE EN EL CORAL

SON AVES.

EL CABALLITO DE MAR COMEN  
PIZZA.

TIENEN LA BOCA EN  
FORMA DE TUBO

TIENE PATAS.

SON PECES

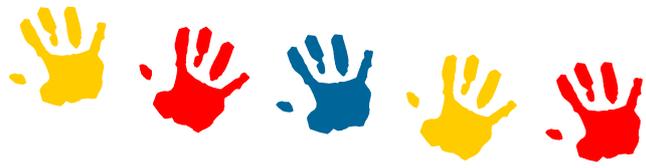
TIENEN LA BOCA LLENA DE  
DIENTES.

EL CABALLITO DE MAR  
VIVE EN LA MONTAÑA.

COMEN CANGREJOS DE LA  
SALMUERA

TIENE ALETAS Y COLA





## PASATIEMPOS PREHISTÓRICOS



### Adivinanzas

Como la piedra son duros,  
para el perro es un manjar.  
Y sin ellos no podrías  
ni saltar ni caminar.

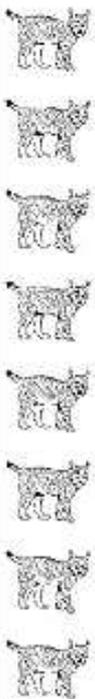
\_\_\_\_\_

Devora sin boca  
Todo lo que toca

\_\_\_\_\_



### Busco mamut, cueva y fuego



z	m	a	m	u	t
x	c	d	f	u	l
f	u	e	g	o	q
ñ	e	k	g	m	a
o	v	y	i	r	e
p	a	h	s	a	b



# Los campeones de 1º DE PRIMARIA

Los niños de primero hemos aprendido mucho este curso tanto dentro como fuera del aula.

Realizamos varias visitas muy enriquecedoras y divertidas: Caixaforum, Fábrica Lacasa y Museo Caesaragusta.

En la primera salida nos enseñaron el edificio Caixaforum por dentro y por fuera y nos explicaron que tiene forma de ¡ARBOL!

Allí había una exposición de la cultura china muy interesante y nos contaron un cuento popular de la época.



En la fábrica de Chocolates Lacasa, además de realizar una visita guiada por sus instalaciones nos invitaron a degustar sus riquísimos productos.

El pasado 18 de Mayo celebramos el día del Museo en el Teatro Caesaragusta donde viajamos a la Antigua Roma para convertirnos en grandes actores de una de sus clásicas obras teatrales.



Dentro de la escuela hemos aprendido mucho y hemos realizado también varias actividades junto a nuestros compañeros de otros cursos: día de los derechos del niño, de la Paz, jornadas culturales sobre los inventos...

Los profesores han representado 2 cuentos para nosotros: "El monstruo del sueño" y "Nadarín".

Este ha sido un gran curso en el que hemos crecido y nos hemos convertido en unos grandes alumnos dispuestos a entrar a segundo con muchas más ganas de aprender.

# 2º PRIMARIA

## POESIA

¡Nos vamos a Muel!

Vamos camino a Muel  
los cursos de 2ºA y 2ºB.  
El viaje fue muy divertido  
con las profes y los amigos.  
Cuando entramos al taller  
a "Manazas" pudimos conocer  
y muchas obras de arte pudimos ver.  
Antes de usar el torno  
almorzamos en un bello entorno.

En el proceso de esmaltado  
el color gris se convirtió en azulado  
Las decoradoras con mucho esmero  
las piezas pintaban  
con gracia, elegancia y salero.  
Luego nos tocó a nosotros  
y nos convertimos en alfareros  
en el torno hicimos jarrones  
y moldeamos mariposas y payasos.



# TERCERO DE PRIMARIA



LOS  
DE  
TERCERO

DEJAN  
HUELLA

C.E.I.P RICARDO MUR

# 4º PRIMARIA

## De estrellas va la cosa...

El pasado día 16 de Mayo, los alumnos de 4º de primaria realizamos la excursión de final de ciclo... ¿Sabéis dónde? Os daremos una pista, hablamos mucho de estrellas...



Primero fuimos a Podoactiva. Allí nos hablaron de la importancia de cuidar nuestros pies y de cómo realizan plantillas, para nosotros y para muchas ESTRELLAS ( Cristiano Ronaldo, Messi...).



Después nos recibieron en el Planetario de Huesca. Tras ver un pequeño documental sobre los planetas, disfrutamos del lanzamiento de un cohete casero y hasta observamos el Sol. Lo que más nos gustó fue el simulador, con él, casi alcanzamos las ESTRELLAS...

# 5º DE PRIMARIA

## NUESTRAS IMPRESIONES SOBRE EL CURSO Y RECOMENDACIONES PARA LOS ALUMNOS DE 4º

Los alumnos de 5º nos han contado lo que más les ha gustado del curso y también han dado algún consejo a los que van a pasar desde cuarto. Podemos ver que en muchos casos las opiniones coinciden.

"Lo que más nos ha gustado, han sido las excursiones, la favorita ha sido la de Fuendetodos." "En las excursiones hemos aprendido muchas cosas y hemos vivido muchas experiencias. ¡Os las recomendamos!". (Alex R., Luzía S., Abla R., Hugo G., Fran G., Samia H.).

La amistad siempre agrada a todo el mundo:

"La mejor experiencia de quinto es que hemos conocido a más gente y hemos aprendido más". "Te lo pasas bien con tus amigos y amigas".

(Sara Del A., Samia H., Alejandro P., Diego S., Lorena V., Javier F., Hugo G., Fran G., Mariam Da S., Hugo E.).

Sin olvidar la necesaria dedicación a las asignaturas:

"Aprender cosas nuevas". "Eso sí, hay que estudiar un poco más". "Si estudias y haces los deberes será muy fácil".

(Sara El., Lorena V., Javier F., Hugo E., Adrián S.).

También "El apoyo de los profesores" (Mariam), y una recomendación para los que todavía no están aquí: "Yo recomiendo que vengáis a estudiar a este colegio" (Adrián V.)

"Lo que más nos ha gustado de quinto ha sido la excursión de tráfico, te enseñan como llevar unos karts y normas de tráfico." (Adrián, Aziz, Pablo, Javier, Vero, Yanira, Sarai. Patricia y Ana).

"Lo que más nos ha gustado ha sido la actividad de orientación en el Parque del Ojo del cura". (Kevin, Violeta y Manal).

"Lo que más nos ha gustado han sido las excursiones, las clases, los profesores y los juegos" (David, Gabi y Moussa).

"Tendrás que estudiar bastante, vendrán los exámenes y la parte divertida... ¡los tablets!" (Ángel).

"Lo que más me ha gustado en 5º ha sido que he aprendido como se utiliza bien el ordenador" (Israel).

"Os recomendamos que estudiéis cada día lo que habéis dado en clase y que os esforcéis en las asignaturas para cuando llegue el examen, facilitar el estudio y sacar buenas notas". (Yoel, Sara Hernández Pablo, y Elías).



# 6º DE PRIMARIA

## Nuestras mejores anécdotas

Un día me traje a clase una araña de plástico para hacerle una broma a un amigo. Al ser por la tarde los niños salían del comedor y le puse la araña en el hombro. Mi amigo pegó un grito y la araña salió despedida a los pies de una monitora de comedor, el grito fue mucho mayor. Rápidamente la cogí y me fui corriendo.

**Andrés E. 6º B.**

Cuando estaba en tres años, el primer día soñó la sirena y como estaba tan asustada me hice pis.

**Luciana 6º A.**

A principio de curso dije:  
"¿ Por qué los del sur no se caen?  
Y la gravedad es lo que permite no caerse. Os aconsejo que penséis antes de hablar y si es una tontería cállatelo.

**Javier B. 6º B.**

Me acuerdo cuando en 5º de primaria Arancha se tuvo que ir unas semanas, al principio venía un maestro a cada hora, pero después vino un profesor que se llamaba José. Él nos dejaba ponernos donde queríamos y en plástica nos ponía música que nos gustase.

**Marina 6º A.**

Un día vine al colegio y hubo una pelea, un compañero de clase se enfadó con otro porque le tiró la botella de agua a la basura. Después la profesora los castigó e hicieron las paces.

**Martín 6º B.**

En 4º tuve que faltar mucho por estar en el hospital de Zaragoza ingresada y mi profesora ( Rosa) me llamaba mucho y se preocupaba por mí.

**Claudia 6º A.**

En la excursión de la base aérea cuando nos enseñaban el F-18 el padre de Cristina, cuando nos decía cosas del avión él estaba haciendo equilibrismo en el ala para informarnos.

**Adrián P. 6º B.**

En segundo de primaria estábamos en clase cuando Marzal me quitó la silla y me castigaron a mí.

**Álvaro F. 6º A.**



# El curso en imágenes



QUESOS "LA PARDINA"



PANADERÍA VILLARRAPA



NAVIDAD



FIESTA DE LA CASTAÑA



DÍA DE LA PAZ



CARNAVAL



DÍA MUNDIAL DERECHOS DEL NIÑO



ENGLISH DAY



ACUARIO DE ZARAGOZA



16/17



CLINIC TAEKWONDO



PARQUE DE TRÁFICO



LA ALFRANCA



"NADA EN SU LUGAR" CENTRO CÍVICO



# LA BIBLIOTECA ESCOLAR

Durante este curso escolar se ha decorado la biblioteca con imágenes y frases que motivan a la lectura. Nada más entrar por la puerta podemos ver la siguiente pregunta: **¿Para qué leer?** *para convertirse en monstruos, para perderse durante un rato, para explorar nuevos mundos, para no sentirse solo en nuestra habitación...*

Se ha enriquecido nuestro catálogo de libros con nuevas adquisiciones;

*Colección Miranda;* bibliografías de mujeres que hicieron historia.

*Colección Parramón;* bibliografía de personajes históricos.

*Colección mensajeros de Igui;* Cuya protagonista viaja por el mundo para dar a conocer algunos problemas medio ambientales...

Entre otros...

Además de estos títulos, se han añadido otros muchos que han "donado" algunos de los profesores. Desde aquí aprovechamos para agradecer vuestra colaboración.

Como todos los años continuamos con el préstamo de libros quincenalmente.



Como curiosidad:

- Los títulos más prestados este curso han sido: "El dragón busca princesa" y "Relatos de fantasmas".
- Los autores con mayor éxito entre nuestro alumnado han sido: Tea Stilton y René Goscinny.



Como novedad y para dinamizar la biblioteca algunos profesores hemos participado en un grupo de trabajo titulado: **"La educación emocional a través de la biblioteca del centro"**.

Se realizó una dramatización o teatro (*con marionetas, mesa de luz, teatro de luz negra,...*) para posteriormente acabar realizando con los niños un taller o actividad para plasmar o debatir la emoción trabajada. Así en este curso la animación a la lectura ha ido alrededor del **miedo y la resolución de conflictos**.

*¡El curso que viene continuaremos con más representaciones teatrales!*

# TALLERES EDUCATIVOS

## "Propiedad intelectual"

Nuestros alumnos de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria participaron en un taller interactivo promovido por la "Coalición de creadores e industrias de contenidos" a fin de explicar las consecuencias de la piratería de contenidos para el desarrollo de la cultura.



Las industrias culturales y creativas han puesto en marcha, a través de esta Coalición, un proyecto educativo que en su primera fase ha consistido en impartir un taller en los colegios a fin de concienciar a los alumnos sobre el respeto a la propiedad intelectual y el acceso responsable a los contenidos digitales.

La sesión didáctica fue clave para que los niños descubrieran la gran cantidad de personas involucradas en la creación cultural y empatizaran con los numerosos oficios de las personas "creadoras de la cultura".

Casi todos los alumnos desconocían el daño que hace la piratería y aprendieron a hacer un uso ético y responsable de Internet.

## "Primeros auxilios"

Este curso hemos contado con la ayuda inestimable de una mamá de nuestro Colegio para explicarnos algunas técnicas básicas de primeros auxilios.

Hemos empezado con los desmayos y cómo actuar en caso de que un niño se haya desmayado:

- 1º Ver si respira mientras otro niño va a buscar a un adulto.
- 2º Colocarlo en posición lateral.



También hemos estado hablando de los atragantamientos:

- Animarle a toser, mientras tose es capaz de respirar.
- Si no respira, darle cinco golpes secos con el talón de la mano.
- Y si no darle cinco golpes donde termina el esternón.



# Jornadas culturales

Del 5 al 7 de abril se desarrollaron nuestras jornadas culturales, este curso dedicadas a **iLos inventos!**

A lo largo de la Historia ha habido innumerables inventos, los cuales, con mayor o menor medida, han contribuido a nuestro bienestar actual.

Numerosas actividades se realizaron en esos intensos días:

## “LÍNEA DEL TIEMPO”

Todo el Colegio elaboró una representación gráfica de los inventos más importantes, ordenados cronológicamente, desde el más antiguo hasta el más reciente.

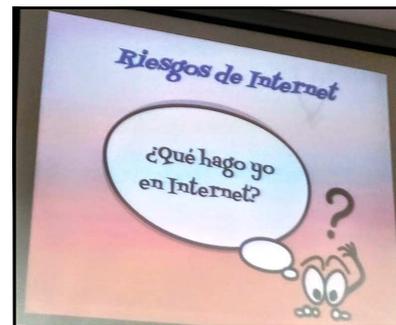


Descubrimos cuándo se inventaron las monedas, la rueda, la brújula, la imprenta, el submarino, la máquina de vapor, etc.



## “RIESGOS DE INTERNET”

La Guardia Civil instruyó a nuestros alumnos más mayores de los riesgos y peligros de Internet, les orientaron sobre su seguridad y la importancia de que ante cualquier amenaza lo comuniquen a sus padres.



## “TALLERES INFANTIL”

Todos los niños de Infantil realizaron varios talleres interactivos sobre tres inventos que les habían preparado sus profesoras. En tres años trabajaron el teléfono, en cuatro la bombilla y en cinco el avión.





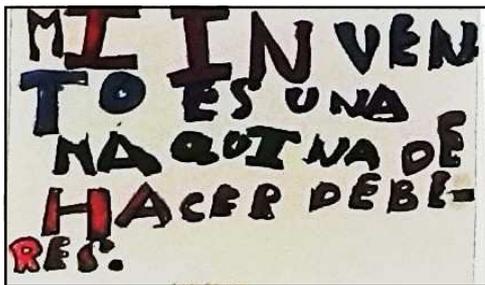
### "INVENTOR POR UN DÍA"

Múltiples y variados fueron los inventos que los alumnos del tercer ciclo presentaron a concurso. Todo el Colegio pudimos disfrutar de tanta creatividad y originalidad. A todos nos encantaron. Hubo desde norias hasta grúas hidráulicas.



### "EXPOSICIÓN"

Hubo una muestra de dibujos realizados por los niños de 1º y 2º de Educación Primaria de inventos locos que se les ocurrieron.



### "CINE: ROBOTS"

En el salón de actos del Centro Cívico todos vimos esta película de animación infantil cuya historia se centra en *Rodney Hojalata*, un joven y genial inventor que sueña con hacer del mundo un lugar mejor.

### "EXHIBICIÓN DE TAMBORES Y BOMBOS"

Las primeras evidencias de música datan de decenas de miles de años, y se piensa que el tambor fue el primer instrumento de percusión en ser construido, probablemente hace 14 mil años.

La Cofradía de Casetas realizó una exhibición de este instrumento para todos nuestros alumnos.



### "BUSCANDO CONSTELACIONES"

Las clases de 3º y 4º de Primaria construyeron su propio telescopio para conocer las constelaciones y las estrellas.



Además descifraron mensajes ocultos para conseguir una dulce misión.

# OUR ENGLISH DAY

Our little students spent a great day, the English Day. They did lots of activities in English with native speakers.

First they enjoyed a very beautiful story; *The Colour Monster*, a pop-up book in which colours are related to feelings.



Then, they had a lot of fun, dancing different songs, playing games and being painted with the English flag on their cheeks.



At the playground, the children played a competition in teams.

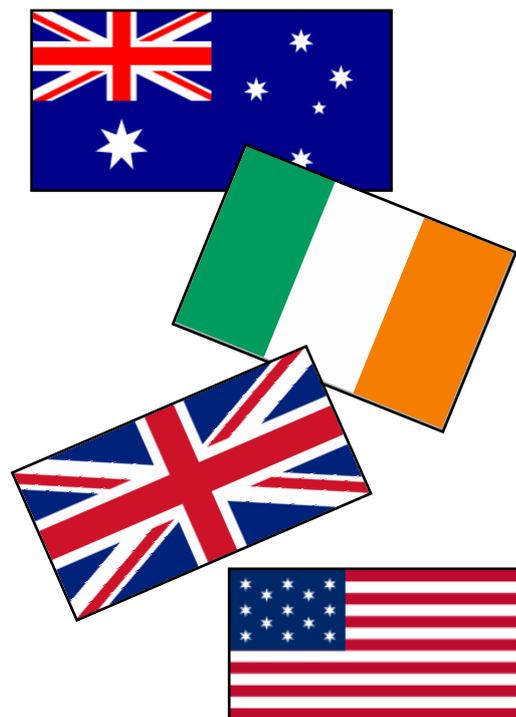


Finally, the kids were given an English day certificate because of their effort and involvement.

## ENGLISH SPEAKING COUNTRIES.

In the fifth and sixth levels, we have been learning about different english speaking countries, such as: The United Kingdom, Australia, Ireland and the United States of America.

Students have investigated in order to get information related to them, like, their capital cities, population, the most typical symbols, famous group bands, animals and legends. Students have learnt a little bit more while they have enjoyed through English!



# Did you know...



Soldiers charged with guarding the official royal residences in the United Kingdom. The British Army has regiments of both Horse Guards and Foot Guards predating the English restoration (1660), and since the reign of King Charles II these regiments have been responsible for guarding the Sovereign's palaces.



The red telephone was designed by Sir Giles Gilbert Scott (1880-1960). It's an instantly recognizable symbol of Britain.



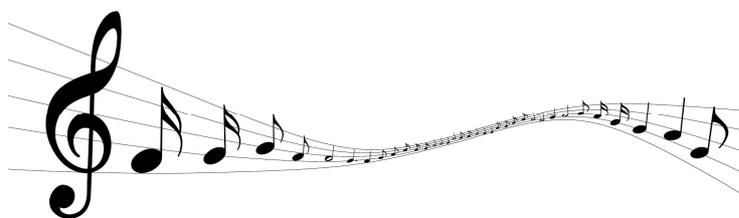
**BIG BEN** The *Elizabeth Tower* (previously called the *Clock Tower*), more popularly known as *Big Ben*, was raised as a part of Charles Barry's design for a new palace, after the old Palace of Westminster was largely destroyed by fire on the night of 16 October 1834

*There is always*



*time for tea!*

**Afternoon tea** is a light meal typically eaten between 3.30 pm and 6 pm. Observance of the custom originated amongst the wealthy social classes in England in the 1840s.



# MÚSICA

¡Ya llega el verano!

Los profes de música no queremos ni que os olvidéis de nosotros ni que dejéis de jugar durante las vacaciones. Así que ¿porqué no jugáis todos con la música?

Como nos estrenamos con la versión digital del "Casetero", queremos hacerle un homenaje y os hemos traído todos los juegos para navegar y darnos un chapuzón en las webs.

Para empezar y siguiendo, como todo el curso, con nuestro querido Joannes Chrysostomus Wolfgangus Theophilus **Mozart**, podéis ver el siguiente vídeo que nos muestra "La marcha turca" con unos amigos muy especiales.

<https://www.youtube.com/embed/qJT6kPp-c3°>

¿A que estos chicos nos animan a buscar más instrumentos? Pues... ¡Vamos a ello!

Entra aquí y descubrirás muchos más:

[http://servicios.educarm.es/cnice/primartis/b/10/a\\_bb10\\_01vf.html](http://servicios.educarm.es/cnice/primartis/b/10/a_bb10_01vf.html)

Recordad que en música la práctica y constancia es fundamental. No podéis dejar de jugar con el pentagrama y, los más mayores, con la flauta. En la siguiente dirección tenéis actividades para todo y todos. "Unos ejercicios muy completos (pentagrama, ritmo, flauta, ...) y divertidos".

<http://www.aprendomusica.com/>

¡Disfrutad del verano y nos vemos en septiembre!

# EDUCACIÓN FÍSICA

## OTRO AÑO MÁS CUIDANDO NUESTRO CUERPO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA!!

Al comienzo del curso 2016-2017 conocimos el **TAEKWONDO** de la mano de Daniela Goitre (Medalla de bronce en el Mundial de Korea 2010). Nos enseñó técnicas del deporte, pero lo mejor fue aprender los cinco principios del Taekwondo; Cortesía, Integridad, Perseverancia, Autocontrol y Espíritu Indomable, valores que son adecuados para la vida en sociedad y que transmiten respeto y educación.



Nos gusta disfrutar con los juegos que jugaban nuestros padres, abuelos y familiares. Nos hemos divertido y hemos hecho un libro con todos ellos. Es nuestro libro de **JUEGOS TRADICIONALES**



*La goma, la gallinita ciega, los bolinches, la rayuela, lanzamiento de alpargata, chapas, pica aragonesa..*



Y cómo nos **ORIENTAMOS!!!!** Comenzamos en los primeros cursos con el plano del cole, buscamos fotos y palabras, no nos perdemos y sabemos encontrar las balizas pronto!!!

Acabamos de mayores buscando balizas en el Parque de la Balsa del Ojo del Cura y elaborando el plano de clase con el tablet. Creemos que es muy importante saber orientarnos, nos sirven estos conocimientos para otras áreas como Mates, Lengua y Sociales.



# CELEBRACIONES

**"Día Mundial de los Derechos del Niño"** (20 de noviembre).

Con motivo de este día en nuestro Centro todos los alumnos trabajamos los Derechos Universales, aprobados por las NACIONES UNIDAS en 1948, en la DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO, que son inalienables e ineludibles, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos.



Elaboramos un libro gigante y construimos un mural enorme en el porche.

Para **Navidad**, decoramos las clases, los pasillos y el comedor, hubo cotillón adelantado de fin de año para Infantil, árboles de Navidad, villancicos y la visita sorpresa de... ¡Papá Noel! Para los más peques.



El día **30 de Enero** es, en toda la Tierra, el **Día de la Paz**. En el Colegio lo celebramos el martes 31. Hubo murales, canciones, lectura de nuestro manifiesto por la Paz y una suelta de globos.



Durante la semana del 20 al 24 de febrero, hubo divertidas consignas para todos de animación al **carnaval**.

La tarde del viernes 24 de febrero pudimos disfrutar de los diferentes disfraces de nuestros alumnos y de la tradicional merienda.



Con motivo del **día de Aragón**, 23 de abril, se celebró el **concurso de dibujo** para los más peques y de **redacción** para los más mayores.

Este año hemos alcanzado ya nuestra **ioctava edición!**

# PROGRAMA AÚNA

"AUNA" es un repaso por la mañana, esto te beneficia, repasarás mucho Lengua y Mates y si tienes alguna duda de otras asignaturas también lo puedes preguntar. Os divertiréis, reiréis, os lo pasareis muy bien. Se pueden hacer los ejercicios que no se entienden bien, y cuando hay un examen se prepara."

"El programa AÚNA está muy bien porque podemos dar el último repaso para el examen y las cosas que no entiendo lo explican muy bien y además es muy divertido.

Si te dan la oportunidad de entrar en el AUNA, aprovéchala".

"AÚNA" consiste en que los lunes, martes, jueves y viernes damos Lengua o Mates, varía según los exámenes, es como un repaso que te ayuda mucho. Aunque madrugues merece la pena porque te lo pasas bien con tus compañeros y sacas mejores notas. Gracias AUNA".

**Javier Benito, Tania Giménez, Patricia Márquez, Diego Santiago, Adrián Serrano, Adrián Vicente (5ºPrimaria).**



"Este curso de AÚNA me lo he pasado bien, pero a veces ha sido agotador. Hemos usado las tablets y cuando hemos tenido un examen nos ayudan a repasarlo"

"Las clases de AÚNA me han ayudado mucho a subir las notas. Y si tenemos alguna duda el jefe de estudios o la secretaria nos la resolverá porque ellos nos dan estas clases y espero que sigan para ayudar a los demás compañeros de 5º y 6º si lo necesitan"

"Estas clases me han gustado mucho aunque tenemos que madrugar, pero ha merecido la pena".

"Las clases de AÚNA te ayudan en las asignaturas más de lo que piensas".

"El profesor nos ayuda a estudiar cuando lo necesitamos y nos da la clase muy bien".

"En general, me lo he pasado muy bien porque me he dado cuenta que algo que parece aburrido puede ser muy divertido".

**Marcos Ariza, Javier Baget, Eliza Diaconescu, Mónica Merlo, Jorge Peña, Diego Ruiz, Sofia Taleb y Denis Vilcan (6ºPrimaria).**

# DESPEDIDA SEXTO DE PRIMARIA

Estoy alegre, nervioso y a la vez triste porque se acaba una etapa muy importante de mi vida.

Tengo que despedirme de mis compañeros, profesores y muchos momentos que hemos compartido juntos.

Durante mis años en el colegio he vivido momentos inolvidables desde el primer día hasta el último.

No puedo olvidar mis pensamientos al entrar a un mundo totalmente nuevo. No sabía cómo iba a ser, a qué ambiente entraría, cómo serían los profesores y mis compañeros.

Siempre recordaré como el colegio se convirtió en un "lugar" para mí. Cada día caminar desde la entrada hasta mi clase saludando a todos los profesores y empleados era una rutina, pero ahora es un recuerdo que guardaré por siempre.

Tengo que despedirme de mis compañeros, he hecho grandes amigos. Todos hemos ido creciendo juntos, riendo, jugando, realizando excursiones, teniendo "peleillas" pero más importante es que hemos sido compañeros y muy buenos amigos.

Digo adiós y le agradezco todo a mis profesores. Ellos con su dedicación y cariño, con su paciencia y buen humor me han transmitido los valores de respeto y responsabilidad.

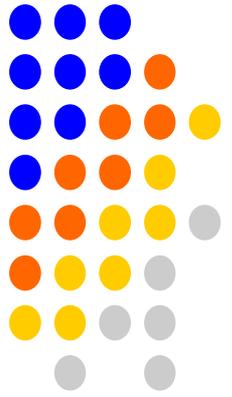
Nunca olvidaré a nadie y siempre recordaré, con mucho cariño, esta época maravillosa de mi vida.

DAVID GULES (SEXTO B).



6º

¡BIENVENIDOS!



¡ADIÓS  
CON EL  
CORAZÓN!

